

**T.C.
KANGAL KAYMAKAMLIĞI
Havuz İlkokulu/Ortaokulu**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum

İsrafil DUMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsrafil DUMAN	Okul Müdürü	Erdal ERASLAN	Müdür Yardımcısı
Derya ERASLAN	Müdür Yardımcısı	Mutlu KÜRÜMLÜOĞLU	Öğretmen
Hatice DÜNDAR	Öğretmen	Murat KUNDAKCI	Öğretmen
Özcan ATMACA	Okul Aile Birliği Başkanı	Merve KAYAPINAR	Öğretmen
Tuncay ŞOSA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İlyas ADA	Öğretmen
		Hazal BAHAR	Öğretmen
		Süleyman ATMACA	Gönüllü Veli
		Salim ŞAHİN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Havuz İlkokulu/Ortaokulu, ilk defa ilkokul olarak 1938 yılında eğitim öğretime ahşap bir binada başlamıştır. Ahşap binalar ihtiyacı karşılayamadığı için köy meydanına yakın bir yerde okul yapılmıştır. Bu bina yıkılarak yerine şu an hizmet vermekte olan sağlık ocağı yapılmıştır ve sağlık ocağının arkasına betonarme bina yapılmıştır. Bu bina da yetersiz olması gerekçesi ile şu an hizmet vermekte olan arsaya taşınmış ve 1976 yılında yeni okul yapılmıştır. 1998 Yılında ek bina yapılarak ortaokul ve ilkokul birleştirilerek Havuz İlköğretim Okulu adını almıştır. Öğrenci kapasitesinin artması sebebi ile 2004 yılında şu an hizmet vermekte olan yeni bina yapılmıştır. 2012/2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemi ile Havuz İlköğretim Okulu ismi değiştirilerek Havuz İlkokulu/Ortaokulu olarak hizmet vermektedir. 2017 yılında eski iki okul binası yıkılarak yerlerine kapalı spor salonu yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Fen laboratuvarı, 1 hizmetli odası, 1 Z-kütüphane ve 1 kapalı spor salonu mevcuttur.

Okulumuza ait öğretmenlerimizin kalabileceği lojman bulunmamakta olup lojman ihtiyacımız vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: KANGAL			
Adres:	Havuz Köyü Kangal/SİVAS	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/xy2RPR51P6y		
Telefon Numarası:	0 346 487 80 51	Faks Numarası:	0 346 487 80 51		
e- Posta Adresi:	707414@meb.k12.tr - 707447@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kangalhavuzilkokulu.meb.k12.tr kangalhavuzortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707414 - 707447	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	117		Erkek	4
	Toplam	226		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Mescit	x	
Derslik Alanları (m ²)	30	Z-Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	Hizmetli Odası	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	15	Destek Eğitim Odası	x	
Okul Oturma Alanı (m ²)	430	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	42000	Kapalı Spor Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m ²)	1290	Futbol Sahası	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500	Basketbol Sahası	x	
Kantin (m ²)	0	Voleybol Sahası	x	
Tuvalet Sayısı	9	Arşiv	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	8	18
1. Sınıf	10	14	24
2. Sınıf	10	13	23
3. Sınıf	8	14	22
4. Sınıf	13	9	22
5. Sınıf	9	15	24
6. Sınıf	14	5	19
7. Sınıf	19	24	43
8. Sınıf	16	15	31
Toplam	109	117	226

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

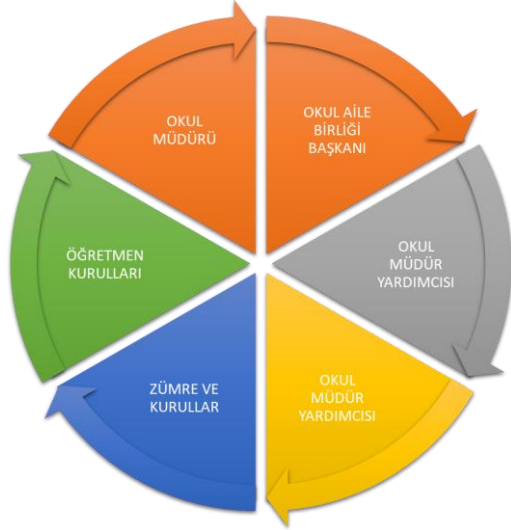
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1394 TL	2500 TL
2017	1265 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerinden rastgele seçilen 50 tanesine dağıtılan öğrenci anketi sonuçları aşağıdadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	27	14	4	5	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	19	2	1	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	5	14	5	19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	14	0	3	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	12	6	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	19	5	1	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	16	4	6	1

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32	12	4	2	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40	9	1	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	19	5	2	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	14	2	0	0
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	15	10	5	2

Anket sonuçlarına bakıldığında genel anlamda öğrencilerin okul hakkındaki düşüncelerinin olumlu olduğu görülmektedir. Sadece okulumuzda rehber öğretmen olmadığından dolayı öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanma imkânı bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenleri tarafından doldurulan anketin sonuçları aşağıdadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	5	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	4	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	4	1	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	3	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	7	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	4	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	7	1	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	3	1	0	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	5	2	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	4	1	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	5	0	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	3	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	3	0	0	0

Anket sonuçlarına bakıldığında öğretmenlerin genel olarak okulumuz hakkında olumlu düşüncelere sahip olduğunu görüyoruz.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrenci velilerinden rastgele seçilen 50 tanesine gönderilen ankete ilişkin sonuçlar aşağıdadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	16	3	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	24	18	6	2	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	24	2	2	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26	17	2	5	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	18	3	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	15	2	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	18	0	7	1

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	21	8	13	2	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	13	2	6	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	35	13	2	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	18	5	2	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	12	0	2	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	10	9	5	3

Anket sonuçlarına bakıldığında öğrenci velilerimizin okulumuz hakkında genel olarak olumlu düşüncelere sahip olduklarını görmekteyiz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
- Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
- Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması
- Kurum kültürüne sahip olması
- Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
- Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
- Girişimci personelin olması
- Disiplin problemlerinin az olması
- Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
- Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması

Zayıf Yönler

- Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
- İlçe ve şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
- Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
- Okuma alışkanlığının az olması
- Yardımcı personelin yetersiz olması
- Velilerin pek çoğunun inşaat sektöründe çalışmaları ve şehir dışında bulunmaları, dolayısı ile annelerin çocuklarına söz geçirememeleri
- Öğretmenlerin gidiş geliş yapması nedeniyle sosyal faaliyetlere yeteri kadar zaman ayıramaması
- Konferans salonunun olmaması
- Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
- Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
- Velileri eğitime kattığımız sürece gerekli desteği ve yardımı alabilir olmamız
- Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
- MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri

Tehditler

- Akademik alanda küresel rekabet baskısı
- Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
- Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
- Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama
- Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama
- Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
- Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
- Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- İki okulun (İlkokul-Ortaokul) bir arada olması
- Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kaynakların verimli yönde kullanılması
2	Teknolojik araç gereçlerin yeterli olması
3	Bulunduğu çevrede akademik yönden başarılı bir okul olması
4	Okulda akıllı tahtaların aktif olarak kullanılması
5	Temel eğitimde ders saati fazlalığı sonucunda öğrencilerin sosyal-kùltùrel ve sportif etkinliklere ayırdığı zaman
6	Öğrenci velilerinin eğitim öğretimle çok fazla alakadar olmaması
7	Bilişim teknoloji sınıfının yeterli düzeyde olmaması
8	Öğretmenlerin çoğunun ilçe merkezinde ikamet etmesi
9	Sosyal-kùltùrel olanaklarının kısıtlı olması (Tiyatro, sinema vb olmayışı)
10	Okulumuzda bulunan z-kùtùphanede yeterli kitap olması okuma alışkanlığını artırması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
2	Eğitsel değerlendirme ve tanılama ihtiyacı olan öğrencilerin Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesi
3	Okulumuzda, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım oranının düşük olması
4	Yöneticilerin eğitime harcayacakları enerjilerini kuruma kaynak yaratmak için harcamaları(kaynak yetersizliği)
5	Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim odasının açılması
6	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında kursların açılması
7	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Branş öğretmenlerinin yeterli sayıda olması
2	Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı
3	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
4	Okulumuzda yeterli internet alt yapısının olması
5	Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması.
6	Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması
7	Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması ve çocuk oyun alanları ile spor ve dinlenme alanlarının olması
8	Okulumuza ait bir spor salonu olması ve yeterli yardımcı hizmetli ve kaloriferci olmaması
9	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Bina yetersizliğinden dolayı ilkokul ve ortaokulun aynı binada olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen ve araştıran nesillerin yetiştiği; bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata hazırlandığı, dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin işbirliği ile öncelikle çevremizde, bölgemizde ve ülkemizde model okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
2. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
3. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
4. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
5. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
6. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
7. Kaliteyi içselleştirme: Eğitim-öğretim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
8. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden anasınıfına kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	2	1	1	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.(Okul Öncesi)	Okul idaresi ve Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamının oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayının ikinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitsel değerlendirme ve tanılama amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilen öğrenci sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.1.1.b	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.1.1.c.	Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitiminden yararlanma oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.d.	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.e.	Öğrenci başarısını arttırmaya yönelik olarak yapılacak deneme sınavı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.f.	Veli ziyareti sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.g.	Okul idaresi tarafından velilere yönelik sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık konusunda yapılan bilgilendirme sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitsel değerlendirme ve tanılama amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilecektir.	Okul idaresi ve Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Her türlü sanatsal, kültürel ve sportif yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitiminden yararlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında açılan kurslara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılının 3. ayında
1.1.5	Bütün öğrencilere deneme sınavı yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Okul idaresi tarafından velilere yönelik sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin oranı (%)	55	60	70	80	90	100
PG.1.1.b	Üst öğrenim ile ilgili bilgilendirme yapılan veli sayısı	8	12	15	18	21	25
PG.1.1.c.	Ortaöğretime Geçiş Sistemi hakkında bilgilendirilen 8.sınıf öğrencilerinin oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Ortaöğretim Kurumlarını ziyaret eden 8.Sınıf öğrenci oranı	20	30	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	Her dönem başında
1.1.2	Üst öğrenim ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Şube Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem sonunda
1.1.3	Ortaöğretime Geçiş Sistemi hakkında 8.sınıf öğrencileri bilgilendirilecek.	Okul İdaresi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	8.Sınıf öğrencilerinin Ortaöğretim Kurumlarını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19	18	17	17	16	16
PG.3.2.b	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	20	17	14	10	5	0
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.d.	Kurum kültürü oluşturmak ve öğretmenler arasındaki kaynaşma, birlik ve beraberliği sağlamak için düzenlenen faaliyetlerin sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.3.e.	Okul bahçesine öğrencilerin tenefüs ve ders saatleri dışında oynamalarını sağlamak için çizilen oyun alanı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.f.	Taşınmalı eğitim kapsamında okulumuza öğrenci getiren servis araçları için yapılan kontrol ve denetleme sayısı	2	3	4	5	6	8

PG.3.3.g.	Başarısı, gayreti ve örnek teşkil edecek çalışmaları nedeniyle ödüllendirilen personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.g.	Okulun yardımcı hizmetli personel sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eksik olan branşlarda öğretmen talebinde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı başında
1.1.2	Eksik olan sınıf ve branş öğretmenlerinin kadrolu olarak tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı başında
1.1.3	Bütün personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Kurum kültürü oluşturmak ve öğretmenler arasındaki kaynaşma, birlik ve beraberliği sağlamak için çeşitli faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okul bahçesine öğrencilerin tenffüs ve ders saatleri dışında oynamalarını sağlamak için oyun alanları çizilecektir.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı başında
1.1.6	Taşımali eğitim kapsamında okulumuza öğrenci getiren servis araçlarının düzenli olarak kontrol edilmesi ve denetlenmesi	Okul İdaresi ve Nöbetçi Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Başarılı, gayretli ve örnek teşkil eden çalışmaları olan personelin ödüllendirilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı sonunda
1.1.8	Okulun yardımcı hizmetli personel sayısını artırmak için gerekli yazışmaların yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	25000
TOPLAM	4000	4500	5000	5500	6000	25000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.